

EDUCACIÓN ESPECIAL INTERCAMBIO ESCOLAR INCLUSIVO

Alumnado y docentes de Trento visitan el colegio Gloria Fuertes de Andorra

La experiencia favorece el intercambio de buenas prácticas y la convivencia

CEE Gloria Fuertes
Andorra

Un grupo de tres alumnos con necesidades educativas especiales y dos docentes, procedentes del Istituto Ariginiale de Trento de Italia, realizaron una estancia en el Colegio de Educación Especial Gloria Fuertes de Andorra, dentro de las actividades de intercambio incluidas en la Acreditación Erasmus+ que lleva a cabo el centro andorrano.

Durante su visita, los docentes tuvieron la oportunidad de conocer de primera mano el funcionamiento del centro, así como las metodologías inclusivas y los programas educativos adaptados que se desarrollan para atender a la diversidad del alumnado. La experiencia favoreció el intercambio de buenas prácticas entre

profesionales de ambos países, fomentando una educación más inclusiva y de calidad.

Talleres y visitas culturales

Por otra parte, los alumnos compartieron sesiones formativas con el alumnado del Programa de Cualificación Inicial. Se hicieron diversas actividades conjuntas, como talleres educativos y visitas culturales en Andorra, que permitieron estrechar lazos entre los participantes y promover valores como la cooperación, la inclusión y el respeto a otras culturas.

Desde el Colegio Gloria Fuertes, destacaron la importancia de este tipo de iniciativas europeas, que no solo enriquecen la formación del profesorado y del alumnado, sino que también contribuyen a construir una sociedad más abierta e inclusiva.



Docentes y estudiantes italianos junto a los del CEE Gloria Fuertes de Andorra. CEE Gloria Fuertes

Por su parte, el grupo visitante valoró muy positivamente la acogida recibida y la oportunidad de aprender del modelo educativo del Gloria Fuertes.

El próximo curso está prevista la visita de profesionales y alumnado del centro andorrano a conocer el Instituto de Trento y poder compartir actividades de trabajo a lo largo de una semana en Italia.

Este intercambio se enmarca dentro del compromiso del programa Erasmus+ con la innovación educativa, la inclusión social y la cooperación internacional.



Elaboración de un mural de bienvenida a los compañeros llegados de Trento

MOVILIDAD INTERNACIONAL APRENDIZAJE PRÁCTICO DE LA LENGUA

La EOI de Teruel viaja a Foligno gracias al programa Erasmus+

Ocho estudiantes de Italiano, junto a su profesor, pasan una semana en Italia

Escuela Oficial de Idiomas
Teruel

La Escuela Oficial de Idiomas de Teruel, en colaboración con el Centro de Profesorado Ángel Sanz Briz, impulsó recientemente una movilidad europea que llevó al alumnado del Departamento de Italiano hasta la ciudad de Foligno, en la región de Umbría. Esta iniciativa, enmarcada en el programa Erasmus+, nació con la ambición de que los estudiantes experimentaran el idioma no como una materia de estudio en el aula, sino como una realidad fuera de ella.

La elección del destino no fue aleatoria: viajaron allí para participar en el Festival CREA Cultura 2026, que promueve y celebra el patrimonio cultural, la tecnología,

la inclusión y el pensamiento creativo. Durante dichas jornadas, se sumergieron en talleres que exploraron dimensiones poco habituales en la enseñanza de lenguas, como el autoconocimiento, la resiliencia y la inteligencia emocional. Este enfoque permitió que la inmersión lingüística adquiriera un matiz profundamente humano y que se plantease un escenario con un gran reto por cumplir. No solo se trataba de escuchar a hablantes nativos y procesar la información en un idioma extranjero -muchas veces ligado exclusivamente a nuestra psique racional- sino que tuvieron que ir más allá y apropiarse de la lengua italiana como un instrumento de expresión emotiva, conectando con su parte más sensible, su psique emocional. Entre los talleres, destacaron uno de



Los alumnos teruelenses durante su estancia en Italia

narración oral y otro de teatro, en el que pudieron recitar extractos de la obra dantesca *La Divina Commedia*. En las actividades, coincidieron con estudiantes de italiano de otros puntos de la geografía española y europea; y con realidades muy diferentes.

Fuera de las obligaciones propias del programa Erasmus+, hubo tiempo para recorrer Foligno con calma, descubrir sus calles, su ambiente y sus amabilísimos locales, siempre dispuestos a interac-

tuar con el alumnado y ayudarle a moverse por la ciudad. Estos momentos tan espontáneos daban pie a divulgar más sobre la capital terulense y su historia de los Amantes. Pudieron visitar otros enclaves de la región de Umbría, como su capital Perugia o la Basílica de San Francisco de Asís, donde reposaban los restos del santo a ojos de los allí presentes por primera vez en la Historia. El último día de viaje lo aprovecharon para callejear por Roma y admirar la

majestuosidad de sus monumentos: símbolos inconfundibles de la riqueza patrimonial italiana. El tiempo compartido en grupo entre obligaciones y turismo permitieron afianzar los vínculos y fomentar el compañerismo. Una vez terminado el viaje, la sensación era clara: la experiencia había ido más allá del aprendizaje lingüístico. La movilidad Erasmus logró lo que ningún libro de texto puede: convertir la palabra en emoción y el viaje en una lección de vida.