

IDIOMAS UNA OPORTUNIDAD PARA PRACTICAR DE FORMA REAL LAS DESTREZAS ORALES

Alumnos de la EOI de Teruel descubren los encantos de la capital de Reino Unido

Los estudiantes y sus profesores visitan los lugares más emblemáticos de Londres

EOI
Teruel

Alumnos y profesores de la Escuela Oficial de Idiomas de Teruel viajaron el pasado 31 de marzo a la capital del Reino Unido para conocer más de cerca algunos de los lugares más emblemáticos de Londres, así como las peculiaridades de la cultura británica.

Durante la jornada del sábado, el grupo realizó una visita guiada a lo largo y ancho de varios de los distritos de la capital londinense. Entre los lugares visitados destacan el distrito de South Kensington y Knightsbridge, una de las zonas más elegantes de Londres donde se encuentran la mayor parte de embajadas y consulados. Posteriormente, el autobús se detuvo en el teatro Royal Albert Hall para que todos pudiesen apreciar su estructura arquitectónica y hacer unas fotos. La visita continuó por las ca-

llas del Soho, rodeando China Town y atravesando Picadilly, así como Trafalgar Square. Desde allí el autobús se dirigió a Buckingham Palace. A continuación, alumnos y profesores se trasladaron a Westminster Abbey, donde Carlos de Inglaterra será coronado rey el próximo mes de mayo.

El grupo dio, además, un paseo junto al Parlamento de Westminster y al famoso Big Ben, recientemente restaurado. Más tarde, todos tuvieron ocasión de disfrutar de una vista panorámica de la cúpula de la catedral de San Pablo desde la terraza del edificio One New Change.

Pero esto no fue todo ya que por la tarde alumnos y profesores viajaron en barco por las aguas del Támesis hasta llegar a Greenwich, navegando junto a lugares tan emblemáticos como The Tower Bridge o The City (la zona financiera de Londres). Al día siguiente el grupo se trasladó hasta Camden Town para pasear entre



El grupo de alumnos de la Escuela Oficial de Idiomas de Teruel en su visita al Castillo de Windsor

los puestos de su famoso mercado en el que se pueden encontrar artículos alternativos y variopintos, en un entorno que traslada al visitante hasta la época de mayor apogeo del comercio y la industria británicos. Por la tarde y a través de una visita guiada por el barrio de Whitechapel, los alumnos descubrieron los misterios y crímenes del famoso Jack el Destripador, acontecidos en 1888.

Alumnos y profesores aprovecharon la jornada del lunes para

visitar el Castillo de Windsor. Sin lugar a dudas lo que más sorprendió al grupo fueron sus imponentes salones y la belleza de la Capilla de Windsor, en la que descansan los restos mortales de la Reina Isabel II y su marido Felipe de Edimburgo, junto con otros reyes y reinas de la monarquía británica.

Durante la última jornada quedó tiempo para que el grupo descubriera el Museo de Historia Natural de Londres, además del

Museo Británico. Ambos cuentan con varias de las mejores colecciones del mundo en áreas como la botánica, la zoología, el arte o la arqueología.

Los participantes disfrutaron de esta gran experiencia, a través de la cual no sólo conocieron parte del patrimonio y la cultura londinenses sino que también tuvieron ocasión de hacer uso de la lengua inglesa para comunicarse con personas de entornos muy diversos.

INNOVACIÓN REFLEXIONES PARA CUMPLIR CON LA AGENDA 2030

Los centros educativos mostrarán sus propuestas sobre los ODS

Concurso en el marco del programa 'Realidad Sostenible'

Redacción
Teruel

La Dirección General de Innovación y Formación Profesional del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón ha convocado a los centros docentes participantes durante este curso en el programa *Realidad Sostenible* a la tercera edición de la *Feria de Ideas y Respuestas* y al *Ciclo de Charlas ODS*.

El *Ciclo de Charlas ODS* pretende crear un espacio de reflexión en el que el alumnado de Primaria, Secundaria y FP exprese sus opiniones, reflexiones inspiradoras y/o experiencias vividas relacionadas con, al menos, uno de los tres ámbitos o dimensiones que propone el programa:

sostenibilidad social, medioambiental y económica. Mientras, la *Feria de Ideas y Respuestas*, que se celebrará de forma presencial el 16 de mayo en Zaragoza, pretende proporcionar un espacio colaborativo en el que el alumnado comparta sus investigaciones o creaciones, las propuestas de actuación y los resultados de las iniciativas y acciones sostenibles llevadas a cabo en el centro.

Las charlas ODS consistirán en la presentación de las reflexiones inspiradoras y experiencias vividas en el centro. Podrán ser presentadas en parejas para el alumnado desde primero hasta cuarto de Primaria e individualmente para el del resto de niveles.

Estas charlas, que deberán ser grabadas en formato mp4, mov,

wmv o avi, tendrán una duración de unos dos minutos para los cursos de primero a cuarto de Primaria y de 2 a 4 minutos para el resto. Cada centro enviará un máximo de tres antes del 27 de abril.

La Feria de Ideas y Respuestas consistirá en la presentación y defensa de las investigaciones y soluciones a un desafío planteado en las actuaciones desarrolladas en el centro.

Las ideas podrán ser presentadas en equipos de hasta un máximo de cuatro alumnos por centro y tendrán una duración no superior a 8 minutos. Cada centro presentará una única propuesta.

Los equipos seleccionados podrán utilizar como herramientas de apoyo presentaciones, vídeos, maquetas, carteles, entre otros.

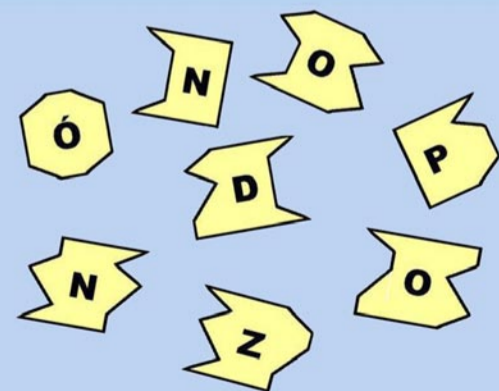


PASATIEMPOS

Realiza: Ramiro Garzarán

ramirogarazan@gmail.com

Forma el puzzle y sabrás en qué municipio turolense se encuentran el castillo de Los Ares y la piedra del Peruano.



SOLUCIÓN: N[O]a[N]o[Z]o[C]a