

NIVEL INTERMEDIO B1

COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS

1. La entidad y sus propiedades (in/existencia, cualidad (intrínseca y valorativa), y cantidad (número, cantidad y grado)).
 - Sustantivo
 - Género: con oposición: (*a/one, o, e, r, ina, o, a, essa, e, a, tore, tora, sore, itrice*) y sin oposición (N+ *femmina / maschio, donna* + nombre de profesión y lexemas diferentes).
 - Número: con oposición (doble plural: *-o/-a, -i* y raíces distintas); sin oposición (en *-i*, en *-ie* y en *-a* y monosílabos).
 - Grado positivo relativo: diminutivo y aumentativo (afectivos y despectivos).
 - Pronombres
 - Átonos: locativo *ci* y *vi*; partitivo *ne*.
 - Posesivos: *proprio, altrui*.
 - Reflexivos: tónicos.
 - Demostrativos: *stesso, medesimo* y forma invariable *ciò*.
 - Indefinidos: *parecchio, diverso, altro; ognuno/a, qualcuno/a, ciascuno/a, uno/a, certi/e; chiunque*.
 - Numerales: con oposición en género (*entrambi/e*).
 - *Pronomi combinati*.
 - Relativos.
 - *Particelle pronominali: ci / ne*.
 - Determinantes.
 - Demostrativos: *stesso, medesimo*.
 - Posesivos: *proprio* y *altrui*.
 - Cuantificadores: Numerales fraccionarios y duales; adjetivos indefinidos con oposición en género y número (*alcuno, altro, altrettanto, certo, diverso, parecchio, vario*); con oposición en género (*ciascuno/a*); formas invariables (*niente, qualsiasi, qualunque*).
 - Frase de relativo.
 - Nexos con antecedente: *a, da, il che, cui* (sin prep.), *il quale*.
 - Nexos sin antecedente: *chi, dove*.
 - Adjetivo
 - Grado: positivo relativo, superlativo relativo y absoluto.
 - Modificación del núcleo: mediante S. Adv restrictivo (*proprio, cosi, solo, perfino, addirittura*).
 - Posición de los elementos del sintagma: S.Adv. (Adv + Adv) + N + S. Prep. + S.Prep.

2. El espacio y las relaciones espaciales (ubicación, posición, movimiento, origen, dirección, destino, distancia y disposición).
 - Adverbios: restrictivos (*proprio, quasi, ecc.*)
 - Modificación del núcleo mediante S. Prep, S. Adv (Non).
 - Posición de los elementos del sintagma: N + Sprep.
 - Funciones sintácticas: Sujeto.
 - Preposiciones :
 - Modificación del núcleo mediante S. Prep, S. Adj, S. Adv, Oración.
 - Posición de los elementos del sintagma: N + S. Prep/S. Adj/S. Adv/Oración

3. El tiempo (ubicación temporal absoluta y relativa, duración, frecuencia) y las relaciones temporales (secuencia, anterioridad, posterioridad, simultaneidad).
 - Tiempo:
 - Expresión del pasado: Pret.Perf. compuesto; Imperf. de ind;; Pret. Plusc de ind.
 - Expresión del futuro: Condicional simple, Imperf. de ind.
 - Aspecto:
 - Incoativo: Pres. de Ind; Pret. Perf. compuesto; Imperf. de Ind; perífrasis incoativas/ingresivas: *Stare per /essere sul punto di / mettersi a...*
 - Iterativo: Prefijo ri-+ V; V + Adv. (*di nuovo, ancora*).
 - Puntual: Pret. Perf. compuesto, Pret. Plusc, Imperf.
 - Terminativo: Pret. Perf. compuesto, Pret. Plusc. de Ind, Imperf. Ind. (narrativo); *stare per / essere sul punto di / smettere di + Inf.*
 - Modo subjuntivo: presente, pasado, imperfecto.
 - Modalidad:
 - Factualidad: PretPerf compuesto, Imperf, PretPlusc.
 - Necesidad: *bisognare, essere necessario/importante+Inf./pres. de subj.; Occorrere, esserci bisogno + Subj.*
 - Obligación: Fut. Simp. de Ind; perífrasis: *Essere obbligato a + Inf.*
 - Capacidad: *Essere in grado di, essere bravo a + Inf.*
 - Posibilidad: indican duda, opinión o creencia + Subj; V copulativo (*sembrare, parere*) Pres Subj; *essere possibile / impossibile, essere probabile / improbabile, può darsi + Pres. Subj; Cond simple; dovere + Inf. compuesto.*
 - Prohibición: *Proibire di + Inf; Neg+ Fut. Simp. de Ind.*
 - Intención: V volitivos + Subj; Fut. Simp. "*attenuativo*"; *dovere + Inf simple; perché, affinché + Pres Subj; decidere di + Inf.*

- La voz pasiva
 - Construcción pasiva, auxiliares: *andare, finire, restare, rimanere*.
 - La pasiva refleja.
 - Modificación del núcleo: negación predicativa oracional, restrictiva y expletiva.

- 4. Estructuras oracionales y orden de sus constituyentes
 - La oración simple
 - Oración declarativa simple:
 - (Neg)+OI (+OD/CR) +V (*non gliel'ho detto/gliene ho parlato*)
 - (Neg+) OD+ V+Cr (*L'ho dissuasione dal fare una sciocchezza*)
 - Oración exclamativa.
 - Elípticas (*Beato lei!*)
 - Declarativa afirmativa o negativa con entonación exclamativa.
 - Oración exhortativa.
 - Directas: Con Verbo (*Portami il caffè, per favore!*) y Elípticas (*VIA! Fuori di qui!*).
 - Indirectas: *Che* + oración (*Che torni più tardi*).
 - Fenómenos de concordancia
 - Sujeto múltiple
 - Objeto directo clítico partitivo ne. V, cuantificador.
 - OD (clítico 1ª, 2ª persona, V)
 - Si impersonal + verbos 3ª persona singular + atributo plural.
 - Si impersonal + V Aux en 3ª p.s.+Part.pas (m.s., m/f pl.).
 - La oración compuesta

Expresión de relaciones lógicas

 - Conjunción: né; neanche...; disyunción: oppure; in caso contrario...
 - Correlación: e ... e (...e), o ... o, né ... né, sia... sia
 - Oposición:
 - Conectores: invece (di), mentre...
 - Orden de las oraciones: Oración 1 + conector + Oración 2; conector + Oración 2 + Oración 1.
 - Concesión.
 - Conectores: anche se, benché
 - Orden de las oraciones: principal + subordinada; Subordinada + Principal.
 - Comparación: tanto ... quanto, più/meno ... di /che...
 - Condición:
 - Conectores: se, a condizione che.
 - Orden de las oraciones: Principal + Subordinada; Subordinada + Principal.
 - Causa

- Conectores: *perché, siccome...*
- Orden de las oraciones: Principal + Subordinada; Subordinada + Principal.
- Finalidad
 - Conectores: *perché, affinché.*
 - Orden de las oraciones: Principal + Subordinada; Subordinada + Principal.
- Resultado: *dunque, perciò, pertanto, quindi.*
- Relaciones temporales
 - Simultaneidad: *mentre, ogni volta che...*
 - Anterioridad: *Dopo che, (non) appena...*
 - Posterioridad: *Prima che...*
 - Orden de las Oraciones: Principal + Subordinada; Subordinada + Principal.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS.

Reconocimiento y comprensión de léxico oral y escrito de uso común relativo a:

- La educación: los exámenes de "Maturità", etapas de la escuela y la Universidad.
- El trabajo: el currículum vitae, la entrevista de trabajo, cartas y correos electrónicos formales.
- Viajar: diferencias entre regiones, tipos de alojamientos.
- Historia: hablar de hechos históricos, narración, escribir un cuento.
- Salud y bienestar: costumbres sanas, actividad física, deporte.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

- Uso de los caracteres en sus diversas formas, mayúsculas (siglas, puntos cardinales, los siglos, nombres abstractos, organismos públicos), cursiva, negrita y subrayado.
- Signos ortográficos: Comillas, paréntesis, puntos suspensivos, asterisco, barra.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS.

- Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones.
 - Triptongos: /w/ + /j/ + vocal (*seguiamo*); /j/ + /w/ + vocal (*aiuola*); /w/+vocal+/j/+vocal (*muoio*).
- Procesos fonológicos
 - 2.1 Prótesis

2.2 Elisión: *bello* y *santo*

2.3 Apócope

- 2.3.1 Vocálica: sust. (*suora*) y adv. (*bene*).
- 2.3.2 Silábica: Sust: nombres comunes, propios y topónimos y -adj: *bello*, *grande*, *migliore* y *santo*.