

NIVEL A2 DE FRANCÉS

Durante el inicio del curso académico 2021-22, a pesar de haberse impartido todo el temario tanto en Teruel como en las extensiones de Utrillas y Calamocha, se reforzarán contenidos del curso anterior en los que se detecten carencias.

A) CONTENIDOS GRAMATICALES A2

Pronombres relativos *qui, que y à qui*
Concordancia del participio pasado
Estilo indirecto
Comparativos
Imperfecto/Presente
Pretérito perfecto compuesto/
Imperfecto
Participios pasado irregulares
Marcadores temporales: *il y a, pendant*
y dans
Pluscuamperfecto
Pretérito perfecto compuesto/
Pluscuamperfecto
Pretérito perfecto compuesto/
Pluscuamperfecto/ Imperfecto
Adverbios en *-ment*
Marcadores temporales: *il y a, pendant,*
dans, pour y depuis
Oraciones condicionales
Subjuntivo
Lugar del adverbio
Lugar del adjetivo
Pronombres personales después de *à y*
de
Pronombres indirectos *en/y*
Pronombres *en/y* para indicar el lugar
Gerundio
Expresión del deseo
Condicional presente
Utilización de *à, pour* o *par* para hablar
de puntos de interés
Expresión de la finalidad
Hipótesis
Causa/Consecuencia
Duración con *en/pendant/dans*

Pronombres relativos *où, que y dont*
Pronombres demostrativos *celui, celle,*
ceux y celles
La interrogación inversa
Marcadores cronológicos
Pronombres indefinidos y adverbios
Superlativo
Ce qui/ Ce que... *c'est*
Sugerir con *si...*
Pronombres interrogativos *lequel,*
laquelle, lesquels y lesquelles
Pronombres posesivos
Nominalización
Género de los nombres
Puesta de relieve
Tiempos del pasado para contar una
anécdota
Concordancia del participio pasado
Forma pasiva

Pronombres relativos *que/où*
Infinitivo simple/Infinitivo compuesto
Estilo indirecto en pasado
Venir de, *aller à + infinitivo*
Sugerir con *si....*
Condición
Expresión del deseo y del lamento
Expresiones de necesidad + subjuntivo
Dar la opinión + indicativo/subjuntivo
Preposiciones *dès, depuis y à partir de*
Conjunciones *depuis que/dès*
que/jusqu'à ce que
Dobles pronombres
Estructuración de un texto explicativo
Consecuencia positiva/negativa

Imperfecto o condicional para hacer reproches

B) CONTENIDOS LÉXICOS

Reconocimiento y comprensión de léxico oral básico de uso frecuente: identificación personal, descripción física, vivienda, hogar, entorno, actividades de la vida diaria, relaciones humanas y sociales, educación, lengua, tiempo libre, ocio, viajes, trabajo, medios de comunicación, salud, cuidados físicos, compras y actividades comerciales, alimentación y restauración, transporte, bienes y servicios, entorno natural y tecnologías de la información y la comunicación.

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

- La entonación y el acento de insistencia
- Revisión de las vocales
- Pronunciación de [b], [d], [g]
- Las consonantes en posición final
- Pronunciación de las nasales [ã], [ɛ̃], [õ]
- Vocales nasales [ã], [ɛ̃] / [ɛn]
- Grupos consonánticos
- La “liaison” y el encadenamiento
- Las semivocales [w], [j], [ɥ]