

## NIVEL BÁSICO A1

En este nivel el alumnado adquirirá las competencias que le permitan utilizar el idioma de forma muy elemental, a través de estructuras muy sencillas y un repertorio de léxico muy limitado, en situaciones muy habituales y diversos ámbitos.

### COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS.

1. La entidad y sus propiedades: in/existencia, cualidad (intrínseca y valorativa) y cantidad (número, cantidad y grado).
  - Sustantivo:
    - Clases: comunes y propios.
    - Género: masculino y femenino, con oposición y sin oposición
    - Número: con oposición y sin oposición.
    - Grado positivo.
  - Pronombres:
    - Personales: Tónicos y átonos (Suj, OD, OI).
    - Posesivos: formas para uno y varios poseedores.
    - Reflexivos átonos.
    - Demostrativos: Género y número; cercanía y lejanía.
    - Indefinidos: qualcosa, alcuni/e, molto, tanto, poco, troppo.
    - Interrogativos/ exclamativos: variables en género y número e invariables: *che, chi, quanto, quale*.
  - Determinantes:
    - Artículos: determinado e indeterminado.
    - Demostrativos: Formas de cercanía y lejanía.
    - Posesivos: Formas para uno y varios poseedores.
    - Cuantificadores: numerales, indefinidos (*qualche, ogni, alcuni/e, molto/a/i/e, tanto/a/i/e, poco/a/i/e, troppo/a/i/e*) e interrogativos/exclamativos (*quanto/a/i/e, quale/i*).
    - Partitivos: formas y uso.
  - Aposición.
  - Posición de los elementos.
  - Fenómenos de concordancia.
  - Funciones sintácticas del sintagma: Atrib. y Suj.
  - Adjetivo
    - Género y número.
    - Grado: Positivo.
    - Modificación del núcleo mediante S.adv. y S. Prep.
    - Posición de los elementos: S. Adv, N, S.Prep.

- Funciones sintácticas del sintagma: Atrib. y Suj.
- 2. El espacio y las relaciones espaciales (ubicación, posición, movimiento, origen, dirección, destino, distancia y disposición).
- Adverbios: de cantidad, tiempo, lugar, modo, interrogativo.
  - Locuciones adverbiales de lugar, modo.
  - Grado: positivo.
  - Modificación del núcleo mediante S. Adv.
  - Posición de los elementos: S. Adv + N.
  - Funciones sintácticas del sintagma: C.C y Atrib.
- Preposiciones
  - Simples y Articuladas.
  - Locuciones preposicionales.
    - Modificación del sintagma mediante S. Adv.
    - Posición de los elementos: (S. Adv +) Prep.
    - Funciones sintácticas del S. Prep.: CC, OI.
- 3. El tiempo (ubicación temporal absoluta y relativa, duración y frecuencia) y las relaciones temporales (secuencia, anterioridad, posterioridad y simultaneidad).
- Tiempo:
  - Expresión del presente: Presente de indicativo, condicional simple de cortesía.
  - Expresión del pasado: Pret. perf. compuesto y formación del participio pasado y pret. imperfecto de ind.
- Aspecto:
  - Contraste durativo/habitual: *Stare + Gerundio, Continuare a + inf, avere l'abitudine di + Infinitivo con presente.*
  - Introducción al contraste incoativo/terminativo: pret. perfecto y futuro simple de ind.
- Modalidad:
  - Factualidad: Pres y pret. perf. compuesto de indicativo, Verbos factivos (*sapere + inf*).
  - Necesidad: *Avere bisogno di + Nom./Inf., Dovere + Inf.*
  - Obligación: *Dovere + Inf.,* algunas formas de imperativo directo.
  - Capacidad: *Potere, Essere capace di, saper + Inf.*
  - Permiso: *Potere, è permesso, è vietato + Inf.*
  - Posibilidad: *potere, dovere + inf.*
  - Prohibición: negación de fórmulas de permiso.
- Voz activa
- Modificación del núcleo mediante negación
- Posición de los elementos
- Funciones sintácticas del sintagma: V, Suj, OD y CC.

4. Estructuras oracionales y orden de sus constituyentes.
  - La oración simple
    - Oración declarativa, oración interrogativa y oración exclamativa.
    - Elementos constituyentes de la oración y su posición.
    - La negación.
    - Fenómenos de concordancia: Suj/O.D (3ª persona), Verbo, Suj, Atrib.
  - La oración compuesta
    - Oración compuesta subordinada con verbos de opinión.
5. Relaciones lógicas de conjunción, disyunción, oposición, comparación, condición, causa y finalidad.
  - Conjunción: *e*.
  - Disyunción: *o*.
  - Oposición: *ma, però*.
  - Comparación: *come*.
  - Condición: *se*.
  - Causa: *perché*.
  - Finalidad: *per*.
  - Relaciones temporales:
    - Simultaneidad: *quando, mentre*.
    - Anterioridad: *prima*.
    - Posterioridad: *dopo*.

### COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS

Reconocimiento y comprensión de léxico oral básico de uso muy frecuente:

- Identificación personal.
- Descripción física.
- Entorno.
- Relaciones humanas y sociales.
- Actividades de la vida diaria, tiempo libre y ocio.
- Trabajo, educación.
- Fiestas y celebraciones, viajes, condiciones atmosféricas.
- Restauración y alimentación
- Compras y actividades comerciales.
- Transporte, bienes y servicios.
- Actividades deportivas.

### COMPETENCIA Y CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

- Sistema de escritura: alfabeto

- Representación gráfica de fonemas y sonidos
- Uso de mayúscula al inicio de oración y nombres propios
- Signos ortográficos: apóstrofo

### COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Reconocimiento y comprensión de los patrones sonoros, acentuales, tonales, rítmicos y de entonación elementales de uso muy frecuente, y comprensión de los significados e intenciones comunicativas generales asociados a los mismos, siempre y cuando el texto esté enunciado de una forma clara, inteligible, en un registro neutro y una variedad estándar de la lengua.

- Sistema vocálico: monoptongos anteriores, centrales y posteriores. Semivocales anteriores y posteriores. Diptongos, triptongos e hiatos.
- Sistema consonántico: secuencias de dos y tres consonantes. Intensas o geminadas.
- Procesos fonológicos: Elisión, apócope vocálica y consonántica, intensificación consonántica.
- Entonación declarativa/interrogativa o exclamativa.
- Acento de los elementos léxicos aislados. Tónica en última posición en el sintagma.