

## NIVEL A2

Durante el inicio del curso académico 2020-21, a pesar de haberse impartido todo el temario en las extensiones de Utrillas y Calamocha, se reforzarán contenidos del curso anterior en los que se detecten carencias.

En Teruel, se comenzará el curso con los contenidos del nivel A1, no abordados durante el curso académico 2019/20:

Unidad 9: El pronombre EN (COD), los adverbios en -MENT.

Vocabulario relativo a la alimentación.

Unidad 10: El futuro simple, los pronombres relativos QUI, QUE, OÙ et DONT.

Vocabulario sobre el alojamiento y los medios de transporte.

Unidad 11: La comparación y el superlativo. Los pronombres EN e Y (CCL).

Vocabulario relacionado con los comercios.

Unidad 12: El imperfecto y el discurso indirecto (verbo introductor en presente).

Vocabulario sobre las vacaciones.

### A) CONTENIDOS GRAMATICALES A2

Pronombres relativos *qui, que y à qui*

Concordancia del participio pasado

Estilo indirecto

Comparativos

Imperfecto/Presente

Pretérito perfecto compuesto/ Imperfecto

Participios pasado irregulares

Marcadores temporales: *il y a, pendant y dans*

Pluscuamperfecto

Pretérito perfecto compuesto/

Pluscuamperfecto

Pretérito perfecto compuesto/

Pluscuamperfecto/ Imperfecto

Adverbios en *-ment*

Marcadores temporales: *il y a, pendant, dans,*

*pour y depuis*

Oraciones condicionales

Subjuntivo

Lugar del adverbio

Lugar del adjetivo

Pronombres personales después de *à y de*

Pronombres indirectos *en/y*

Pronombres *en/y* para indicar el lugar

Gerundio

Expresión del deseo

Condicional presente

Utilización de *à, pour* o *par* para hablar de puntos de interés

Expresión de la finalidad

Hipótesis

Causa/Consecuencia

Duración con *en/pendant/dans*

Pronombres relativos *que/où*

Infinitivo simple/Infinitivo compuesto

Pronombres relativos *où, que y dont*

Pronombres demostrativos *celui, celle, ceux y celles*

La interrogación inversa

Marcadores cronológicos

Pronombres indefinidos y adverbios

Superlativo

Ce qui/ Ce que... c'est

Sugerir con *si...*

Pronombres interrogativos *lequel, laquelle,*

*lesquels y lesquelles*

Pronombres posesivos

Nominalización

Género de los nombres

Puesta de relieve

Tiempos del pasado para contar una anécdota

Concordancia del participio pasado

Forma pasiva

Estilo indirecto en pasado

Venir de, *aller à + infinitivo*

Sugerir con *si...*

Condición

Expresión del deseo y del lamento

Expresiones de necesidad + subjuntivo

Dar la opinión + indicativo/subjuntivo

Preposiciones *dès, depuis y à partir de*

Conjunciones *depuis que/dès que/jusqu'à ce que*

Dobles pronombres

Estructuración de un texto explicativo

Consecuencia positiva/negativa

Imperfecto o condicional para hacer reproches

## B) CONTENIDOS LÉXICOS

Reconocimiento y comprensión de léxico oral básico de uso frecuente: identificación personal, descripción física, vivienda, hogar, entorno, actividades de la vida diaria, relaciones humanas y sociales, educación, lengua, tiempo libre, ocio, viajes, trabajo, medios de comunicación, salud, cuidados físicos, compras y actividades comerciales, alimentación y restauración, transporte, bienes y servicios, entorno natural y tecnologías de la información y la comunicación.

## C) CONTENIDOS FONÉTICOS

- La entonación y el acento de insistencia
- Revisión de las vocales
- Pronunciación de [b], [d], [g]
- Las consonantes en posición final
- Pronunciación de las nasales [ã], [ɛ̃], [õ]
- Vocales nasales [ã], [ɛ̃] / [ɛn]
- Grupos consonánticos
- La "liaison" y el encadenamiento
- Las semivocales [w], [j], [ɥ]