

En el Nivel Intermedio B2, al impartirse de forma unificada y ante la complejidad didáctica de esta situación, se trabajarán durante este curso escolar 2019/20 las lecciones 1, 2, 3, 4, 6, 9, 8 y 11, dejando el resto para el próximo curso escolar, lo que favorecerá tanto a los alumnos de primer curso como de segundo.

## **NIVEL INTERMEDIO DE ALEMÁN B2**

### **A) COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS**

- Repaso de conectores vistos en cursos anteriores: *als, bevor, bis, seitdem, während, wenn,*
- Repaso de formas temporales del pasado y del futuro
- Repaso de oraciones infinitivas con “zu”
- Repaso de oraciones de finalidad con “*damit, um...zu*” y “*zum + infinitivo sustantivado*”
- Conectores temporales *sobald, solange*
- Informaciones adicionales en la oración (Angaben)
- Diferentes formas de expresar la negación: *niemand, nichts, nie/niemals, nirgends/nirgendwo...*
- Voz pasiva de proceso (Vorgangspassiv) y de estado (Zustandspassiv) en presente y pasado
- Konkunktiv II en tiempo pasado y con verbos modales
- Verbos con prefijo inseparable
- Perífrasis verbo-nominales: *Nomen-Verb-Verbindungen*
- Expresiones con el sujeto impersonal “*es*”
- Expresión del modo con los conectores “*indem, ohne zu, ohne dass*”
- Uso del participio I y II como adjetivo
- Reciprocidad “*...einander*”
- Oraciones subordinadas introducidas por *was, wo(r) + Preposición, weshalb/weswegen*
- Preposiciones con genitivo: *anlässlich, aufgrund, außerhalb, innerhalb, statt, trotz, während, wegen*
- Verbos, sustantivos y adjetivos con preposición
- Expresión de la comparación con conector bímembre “*je ... desto/umso...*”
- Expresión de la consecuencia con conectores “*folglich, infolgedessen, deshalb, sodass*”
- Oraciones condicionales irreales en el pasado: Konjunktiv II del pluscuamperfecto
- Estilo indirecto: Konjunktiv I
- Comparativo hipotético “*als (ob)*”
- Oraciones relativas en genitivo
- Partículas modales: uso, combinaciones y distinción morfosintáctica de palabras homónimas (p.ej: *einfach, ruhig, nur, ja,...*)

### **B) COMPETENCIA Y CONTENIDOS ORTOTIPOGRÁFICOS**

En este nivel el alumno ya debe tener un dominio alto del sistema alemán de normas ortotipográficas, No obstante se seguirán trabajando aspectos complejos, como por ejemplo:

- Grado de adaptación de las palabras extranjeras.
- Abreviaturas simples y abreviaturas percibidas como palabras propias (*Bafög, Azubi*).

- Usos de mayúsculas y minúsculas en las abreviaturas y siglas que representan palabras individuales (*d.h.*: *v.Chr.*; *AG*; *GMBH*)
- Signos ortográficos: paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, guión.
- Apóstrofos para indicar la omisión de vocales y diptongos en la representación gráfica del lenguaje hablado (*Ich hab' keine Zeit*)
- Apóstrofos para indicar la omisión de algunos nombres geográficos (*Ku'damm / Kurfürstendamm*)
- Verbalización de símbolos frecuentes (*%*, *\**, ...)

### **C) COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

En este nivel el alumno ya debe tener un dominio alto del sistema alemán de normas fonético-fonológicas. No obstante se seguirán trabajando aspectos complejos, como por ejemplo:

- Acento fónico de los elementos léxicos aislados: acento principal y secundario.
- Acento y atonicidad dentro de la palabra y en el sintagma.
- e-Laute
- Entonación expresiva.
- Entonación de partículas modales o matizadoras más frecuentes.

### **D) COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS**

Conocimiento, selección y uso de léxico escrito común en los ámbitos personal, público, académico y ocupacional, como son:

- Relativo a la descripción de personas y objetos.
- Tiempo y espacio.
- Estados, eventos y acontecimientos.
- Actividades, procedimientos y procesos.
- Relaciones personales, sociales, académicas y profesionales.
- Educación y estudio.
- Trabajo.
- Bienes y servicios.
- Lengua y comunicación intercultural.
- Ciencia y tecnología.
- Historia y cultura.