

NIVEL INTERMEDIO DE ALEMÁN B1

A) COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS

- Wechselpräpositionen (repasso)
- Infinitivo con “zu”
- Conectores bimembres “sowohl...als auch”, “nicht nur...sondern auch”, “entweder...oder”, “weder...noch”
- Pronombres reflexivos en acusativo y dativo
- Pronombres relativos en acusativo
- Conjunción “sondern”
- Genitivo
- Pretérito perfecto (repasso)
- Conjunciones de oraciones principales “deshalb/deswegen/darum, denn (causa), trotzdem (concesión), aber, sondern (oposición)”...
- Conjunciones de oraciones subordinadas “obwohl (concesión), seit/seitdem (duración), bis (duración), wenn (condición y simultaneidad), als, während (simultaneidad), bevor (posterioridad), nachdem (anterioridad)”...
- Oraciones subordinadas con “damit, um...zu” (finalidad)
- Futuro con “werden”
- Voz pasiva y pasiva de verbos modales
- Adverbios pronominales “da(r)” y partículas interrogativas “wo(r)”
- Preguntas hacia personas en verbos con preposiciones
- Konjunktiv II de “müssen”
- Expresión de la condición/hipótesis/ peticiones formales: verbos modales y perífrases con würde, wäre y hätte (Konjunktiv II)
- Oraciones con “wenn” para condiciones irreales
- Oraciones subordinadas completivas con “dass”
- Oraciones de consecutividad “so...dass”
- Verbos con preposiciones
- Orden en la oración de pronombres personales en verbos en acusativo y dativo
- Negación de los adjetivos con “un-” y “-los”
- Modificación del núcleo adjetival mediante sintagmas adverbiales (*sehr/zu/ziemlich... klein*)
- Comparativo y superlativo antes del sustantivo
- “nicht / nichts / kein” + brauchen zu + infinitivo
- Pronombres indefinidos
- Pluscuamperfecto
- Infinitivo sustantivado y expresión de finalidad (zum)
- Pronombres indefinidos “manche”, “irgend-“
- Derivación del sustantivo
- Diminutivos con “-chen”, “-lein”
- Preposiciones con genitivo
- Terminaciones del adjetivo con genitivo
- Declinación “-n”
- Frases de relativo con preposición, “wo” y “was”
- Adjetivos sin artículo
- Participios I y II
- Locuciones preposicionales

B) COMPETENCIA Y CONTENIDOS ORTOTIPOGRÁFICOS

En este nivel el alumno ya debe tener un dominio alto del sistema alemán de normas ortotipográficas, No obstante se seguirán trabajando aspectos complejos, como por ejemplo:

- Grado de adaptación de las palabras extranjeras.
- Abreviaturas.
- Signos ortográficos: paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, guión.

C) COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Expresar peticiones en diferentes emociones
- La melodía de la frase para hacerlas más educadas
- La pronunciación en palabras más complejas
- Pausas y velocidad del habla y en lectura
- Oración afirmativa como pregunta
- “sch” o “s”
- Reforzar afirmaciones
- Repaso de vocales con Umlaut “ä, ö, ü”
- Acento de contraste en preguntas con “oder?”
- El acento en palabras compuestas
- El acento oracional (contraste)
- Habla emocional

D) COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS

Conocimiento, selección y uso de léxico escrito común en los ámbitos personal, público, académico y ocupacional, como son:

- Relativo a la descripción de personas y objetos.
- Tiempo y espacio.
- Estados, eventos y acontecimientos.
- Actividades, procedimientos y procesos.
- Relaciones personales, sociales, académicas y profesionales.
- Educación y estudio.
- Trabajo.
- Bienes y servicios.
- Lengua y comunicación intercultural.
- Ciencia y tecnología.
- Historia y cultura.
- Medio ambiente
- Salud
- Alimentación
- Deporte
- Voluntariado
- Nacionalización (quedarse en un país)