

NIVEL A2 DE FRANCÉS

A) CONTENIDOS GRAMATICALES

Pronombres relativos *qui, que* y *à qui*
Concordancia del participio pasado
Estilo indirecto
Comparativos
Imperfecto/Presente
Pretérito perfecto compuesto/ Imperfecto
Participios pasado irregulares
Marcadores temporales: *il y a, pendant* y *dans*
Pluscuamperfecto
Pretérito perfecto compuesto/
Pluscuamperfecto
Pretérito perfecto compuesto/
Pluscuamperfecto/ Imperfecto
Adverbios en *-ment*
Marcadores temporales: *il y a, pendant, dans,*
pour y *depuis*
Oraciones condicionales
Subjuntivo
Lugar del adverbio
Lugar del adjetivo
Pronombres personales después de *à* y *de*
Pronombres indirectos *en/y*
Pronombres *en/y* para indicar el lugar
Gerundio
Expresión del deseo
Condicional presente
Utilización de *à, pour* o *par* para hablar de
puntos de interés
Expresión de la finalidad
Hipótesis
Causa/Consecuencia
Duración con *en/pendant/dans*
Pronombres relativos *que/où*

Pronombres relativos *où, que* y *dont*
Pronombres demostrativos *celui, celle, ceux* y
celles
La interrogación inversa
Marcadores cronológicos
Pronombres indefinidos y adverbios
Superlativo
Ce qui/ Ce que... c'est
Sugerir con *si....*
Pronombres interrogativos *lequel, laquelle,*
lesquels y *lesquelles*
Pronombres posesivos
Nominalización
Género de los nombres
Puesta de relieve
Tiempos del pasado para contar una anécdota
Concordancia del participio pasado
Forma pasiva
Infinitivo simple/Infinitivo compuesto
Estilo indirecto en pasado
Venir de, *aller à* + infinitivo
Sugerir con *si....*
Condición
Expresión del deseo y del lamento
Expresiones de necesidad + subjuntivo
Dar la opinión + indicativo/subjuntivo
Preposiciones *dès, depuis* y *à partir de*
Conjunciones *depuis que/dès que/jusqu'à ce*
que
Dobles pronombres
Estructuración de un texto explicativo
Consecuencia positiva/negativa
Imperfecto o condicional para hacer reproches

B) CONTENIDOS LÉXICOS

Reconocimiento y comprensión de léxico oral básico de uso frecuente: identificación personal, descripción física, vivienda, hogar, entorno, actividades de la vida diaria, relaciones humanas y sociales, educación, lengua, tiempo libre, ocio, viajes, trabajo, medios de comunicación, salud, cuidados físicos, compras y actividades comerciales, alimentación y restauración, transporte, bienes y servicios, entorno natural y tecnologías de la información y la comunicación.

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

- La entonación y el acento de insistencia
- Revisión de las vocales
- Pronunciación de [b], [d], [g]
- Las consonantes en posición final
- Pronunciación de las nasales [ã], [ẽ], [õ]

- Vocales nasales [ã], [ẽ] / [ɛn]
- Grupos consonánticos
- La “liaison” y el encadenamiento
- Las semivocales [w], [j], [ɥ]