

## **NIVEL INTERMEDIO DE ALEMÁN B2: SEGUNDO CURSO**

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del presente curso académico de forma progresiva en nivel de dificultad, trabajando con la primera parte del método elegido en el primer cuatrimestre y con la segunda parte en el segundo cuatrimestre.

### **A) COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINÁCTICOS**

#### **1. LA ORACION**

##### 1.1. Simple y compuesta

- Repaso, consolidación y ampliación de los contenidos vistos en B2.1
- El “Nachfeld” Partes de la oración y expresiones.
- Expresión de relaciones lógicas: oraciones adversativas, consecutivas, modales, finales, concesivas, relativas (ampliación con el uso de was/wo + preposición, was y wer/wen/wem, y wo/wohin/woher).
- Frases con “je...desto”.
- El discurso indirecto.
- Frases de relativo con “was”, “wo” y “wer” así como “wo”, “wohin” y “woher”

##### 1.2. Enlaces

###### 1.2.1. Conjunciones y locuciones conjuntivas:

- Repaso, consolidación y ampliación de los contenidos vistos en B2.1
- Conectores bifásicos

#### **2. EL NOMBRE**

- Repaso, consolidación y ampliación de los contenidos vistos en B2.1

##### 2.1. Complementos del nombre

- Adjetivos y formas del participio I y II en función del complemento atributivo o predicativo con complementos propios (Die vom Arzt empfohlene Therapie; auf den Bus wartende Leute; meine Frau, begeistert von dieser Idee, rief mich sofort an)
- Aposiciones respecto de otro elemento en nominativo (Da kommt Herr Schulz, unser Personalchef), en acusativo (Wie findest du Daniel Brühl, den Hauptdarsteller von diesem Film?), en dativo (Wir treffen uns vor dem Reichstag, dem Gebäude mit der Glaskuppel) y en genitivo (Infolge dieser Entwicklung, einer nicht nur in Spanien steigenden Tendenz, kommen immer weniger Zinder zur Welt). Concordancia gramatical.
- Perífrasis verbo-nominales: ampliación y consolidación.

##### 2.2. El pronombre

- Repaso, consolidación y ampliación de los contenidos vistos en B2.1
- Artículos definidos en uso pronominal: repaso.
- Pronombres indefinidos. Palabras determinantes.

#### **3. EL VERBO**

- Repaso, consolidación y ampliación de los contenidos vistos en B2.1
- Perífrasis verbo-nominales: ampliación y consolidación.
- Ampliación del Konjunktiv I: formación en presente y en pasado.
- Konjunktiv II: refuerzo y consolidación de sus formas, usos y funciones.

- Verbos modales: uso subjetivo para expresar probabilidad, imposibilidad o duda. Uso y forma en pasado, presente y futuro.
- Uso subjetivo del verbo “werden”: Expresión de Futur I.
- El participio I y II como adjetivo y como nombre.
- El perfecto.

#### **4. EL ADVERBIO**

- Repaso, consolidación y ampliación de los contenidos vistos en B2.1
- 1.2.2. Preposiciones y posposiciones
- Sistematización de los diferentes mecanismos de expresión de relaciones locales y temporales.
- Preposiciones que siempre rigen dativo (außer, entgegen, zuliebe, ...), preposiciones que siempre rigen genitivo (anhand, infolge, jenseits, ...) y preposiciones que rigen dativo o genitivo (dank, innerhalb, laut, (an)statt, ...)
- Adjetivos, verbos y adverbios con preposición regida: ampliación.

#### **5. LA PREPOSICIÓN**

- Sistematización de los diferentes mecanismos de expresión de relaciones locales y temporales.
- Preposiciones que siempre rigen dativo (außer, entgegen, zuliebe, ...), preposiciones que siempre rigen genitivo (anhand, infolge, jenseits, ...) y preposiciones que rigen dativo o genitivo (dank, innerhalb, laut, (an)statt, ...)
- Adjetivos, verbos y adverbios que rigen preposición: ampliación.

#### **6. PARTÍCULAS MODALES**

- Uso, entonación y ubicación de partículas modales o matizadoras más frecuentes (aber, denn, doch, mal, eigentlich, einfach, eben, etwa, ruhig, schon, sowieso, überhaupt, vielleicht, wohl, sicher, ja, bloß,...)
- Distinción morfosintáctica de palabras homónimas (einfach, ruhig, nur, ja,...)
- Intención del hablante y posibles significados.
- Combinación de partículas modales (Frag ihn doch einfach mal!)

### **B) COMPETENCIA Y CONTENIDOS ORTOTIPOGRÁFICOS**

En este nivel el alumno ya debe dominar el sistema alemán de normas ortotipográficas, No obstante se insistirá y se corregirán los procesos propios de la lengua más complejos, como por ejemplo:

#### 1. Signos auxiliares:

- Apóstros para indicar la omisión de vocales y diptongos en la representación gráfica del lenguaje hablado (Ich hab' keine Zeit)
- Apóstrofes para indicar la omisión de algunos nombres geográficos (Ku'damm / Kurfürstendamm)

#### 2. Abreviaturas, siglas y símbolos:

- Usos de mayúsculas y minúsculas en las abreviaturas y siglas que representan palabras individuales (d.h.: v.Chr.; AG; GMBH)
- Abreviaturas percibidas como palabras propias (Bafög, Azubi)
- Verbalización de símbolos frecuentes (% , \* , ...)

### **C) COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Acento fónico de los elementos léxicos aislados (acentos principal y acento secundario).
- Acento y atonicidad en el sintagma.
- Entonación expresiva

#### **D) COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS**

Conocimiento, selección y uso de léxico escrito común, y más especializado dentro de las propias áreas de interés, en los ámbitos personal, público, académico y ocupacional, como son:

- Relativo a la descripción de personas y objetos.
- Tiempo y espacio.
- Estados, eventos y acontecimientos.
- Actividades, procedimientos y procesos.
- Relaciones personales, sociales, académicas y profesionales.
- Educación y estudio.
- Trabajo y emprendimiento
- Bienes y servicios.
- Lengua y comunicación intercultural.
- Ciencia y tecnología.
- Historia y cultura.