

## **NIVEL INTERMEDIO DE ALEMÁN B2: PRIMER CURSO**

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del presente curso académico de forma progresiva en nivel de dificultad, trabajando con la primera parte del método elegido en el primer cuatrimestre y con la segunda parte en el segundo cuatrimestre.

### **A) COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS**

#### **1. LA ORACION**

##### 1.1. Simple y compuesta

- El “Mittelfeld” (paréntesis oracional). Posición de los elementos.
- El “Vorfeld”. Énfasis de la información nueva o de la intención del hablante.
- Coordinación afirmativa y negativa.
- Expresión de relaciones lógicas: conjunción, disyunción, comparación, condición, causa, resultado, intención, relaciones temporales (wenn, sooft, immer wenn...) , medio/instrumento, oraciones relativas, oraciones irreales, condicionales irreales (voz activa y voz pasiva en presente y pasado)
- Subordinación adverbial: oraciones adversativas (während, obwohl), concesivas (wenn auch, selbst wenn), condicionales (falls + indicativo o Konjunktiv II), comparativas (als ob/wenn, je... umso/desto + comparativo), temporales (sobald, solange).
- Estructuras oracionales alternativas a la subordinación adverbial: omisión de la conjunción subordinante (hätte ich bloß genügend Kraft, könnte ich...), nominalización mediante construcciones preposicionales (ohne deine Hilfe wäre daraus nichos geworden). Correlación de tiempos y modos en los diferentes tipos de oración.

##### 1.2. Enlaces

###### 1.2.1. Conjunciones y locuciones conjuntivas:

- Conjunciones bimembres
- Conjunciones coordinantes. Repaso, consolidación y ampliación.
- Conjunciones copulativas (beziehungsweise, nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, sowie, weder ... noch) y restrictivas (jedoch). Posición en la oración.
- Conjunciones subordinantes. Repaso, consolidación y ampliación. Adversativas (während), concesivas (wenn auch, selbst wenn), condicionales (falls), comparativas (als ob/wenn, je... umso/desto) y temporales (sobald, solange).
- Conjunciones adversativas: zwar...aber.

#### **2. EL NOMBRE**

##### 2.1. El sustantivo

- Formación y derivación.
- Repaso y sistematización de la n-Deklination
- Perífrasis verbo-nominales.

##### 2.2. El pronombre

- Pronombres personales: repaso y refuerzo.
- Pronombres indefinidos: uso de las formas declinadas y sin declinar.
- Pronombres relativos; was y wo: repaso y ampliación.
- Pronombres reflexivos en acusativo y dativo.

#### **3. EL VERBO**

- Repaso de verbos y complementos: verbos con doble complemento acusativo, con dativo, con dativo y acusativo y con complementos preposicionales.
- Tiempos verbales de indicativo: refuerzo y ampliación de sus usos.
- Voz pasiva de proceso y estado: repaso y ampliación. Uso y tiempos verbales. La pasiva de presente, pretérito y perfecto. La pasiva de los verbos modales.
- Oraciones condicionales con Konjunktiv II
- Alternativas a la voz pasiva: con “man” como sujeto impersonal, con el verbo “sich lassen + infinitivo”, con adjetivos acabados en “-bar/-lich”, mediante la estructura “sein + zu + infinitivo”.
- Pasado: refuerzo del contraste “Präteritum – Perfekt – Plusquamperfekt”.

#### **4. EL ADVERBIO**

- Adverbios preposicionales (darauf, dazu, dabei,...). Formas, uso y posición. Formulación del pronombre interrogativo correspondiente (worauf, wofür, wozu, ...)
- Conectores: nämlich, darum....

#### **5. LA PREPOSICIÓN**

- Ampliación de los usos de las preposiciones según su significado. Significado causal de “aus” y “vor” (aus/vor Wut), significado condicional de “bei” y “ohne” (bei Regen, ohne seine Hilfe)
- Preposiciones con genitivo y/o dativo: causales (wegen,dank,aus,vor... )
- Adjetivos, verbos y adverbios con preposición regida. Repaso, consolidación y ampliación. Discriminación de sintagmas formados con la misma preposición (abhängig von / abhängen von / die Abhängigkeit von) y de los formados con preposiciones diferentes (interessiert an / sich interessieren für / Interesse an)

#### **B) COMPETENCIA Y CONTENIDOS ORTOTIPOGRÁFICOS**

En este nivel el alumno ya debe tener un dominio alto del sistema alemán de normas ortotipográficas, No obstante se seguirán trabajando aspectos complejos, como por ejemplo:

- Grado de adaptación de las palabras extranjeras.
- Abreviaturas.
- Signos ortográficos: paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, guión.

#### **C) COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS**

- Acento fónico de los elementos léxicos aislados: acento principal y secundario.
- Acento y atonicidad dentro de la palabra y en el sintagma.
- e-Laute
- Entonación expresiva.

#### **D) COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS**

Conocimiento, selección y uso de léxico escrito común en los ámbitos personal, público, académico y ocupacional, como son:

- Relativo a la descripción de personas y objetos.
- Tiempo y espacio.
- Estados, eventos y acontecimientos.
- Actividades, procedimientos y procesos.
- Relaciones personales, sociales, académicas y profesionales.
- Educación y estudio.
- Trabajo.

- Bienes y servicios.
- Lengua y comunicación intercultural.
- Ciencia y tecnología.
- Historia y cultura.