

NIVEL INTERMEDIO DE ALEMÁN B1

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del presente curso académico de forma progresiva en nivel de dificultad, trabajando con la primera parte del método elegido en el primer cuatrimestre y con la segunda parte en el segundo cuatrimestre.

A) COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS

1. LA ORACION

1.1. Simple y compuesta

- El “Mittelfeld” (paréntesis oracional). Posición de los elementos.
- El “Vorfeld”. Énfasis de la información nueva o de la intención del hablante.
- Coordinación afirmativa y negativa.
- Expresión de relaciones lógicas: conjunción, disyunción, comparación, condición, causa, resultado, intención, relaciones temporales, medio/instrumento, oraciones relativas, oraciones irreales, condicionales irreales (voz activa y voz pasiva en presente y pasado)
- Subordinación adverbial: oraciones adversativas (während, obwohl), concesivas (wenn auch, selbst wenn), condicionales (falls + indicativo o Konjunktiv II), comparativas (als ob/wenn, je ... umso/desto + comparativo), temporales (sobald, solange).
- Estructuras oracionales alternativas a la subordinación adverbial: omisión de la conjunción subordinante (hätte ich bloß genügend Kraft, könnte ich...), nominalización mediante construcciones preposicionales (ohne deine Hilfe wäre daraus nichos geworden). Correlación de tiempos y modos en los diferentes tipos de oración.
- Oraciones de relativo. Pronombres de relativo en dativo y con preposiciones.

1.2. Enlaces

1.2.1. Conjunciones y locuciones conjuntivas:

- Conjunciones coordinantes. Repaso, consolidación y ampliación.
- Conjunciones copulativas (beziehungsweise, nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, sowie, weder ... noch) y restrictivas (jedoch). Posición en la oración.
- Conjunciones subordinantes. Repaso, consolidación y ampliación. Adversativas (während), concesivas (wenn auch, selbst wenn), condicionales (falls), comparativas (als ob/wenn, je ... umso/desto) y temporales (sobald, solange).

2. EL NOMBRE

2.1. El sustantivo

- Formación y derivación.
- El fenómeno de la n-Deklination
- Perífrasis verbo-nominales.
- Comparativo y superlativo en función atributiva.

2.2. El pronombre

- Pronombres personales: repaso y refuerzo.
- Pronombres indefinidos: uso de las formas declinadas y sin declinar.
- Pronombres relativos: was y wo, repaso y ampliación.
- Pronombres reflexivos en acusativo y dativo.

3. EL VERBO

- Repaso de verbos y complementos: verbos con doble complemento acusativo, con dativo, con dativo y acusativo y con complementos preposicionales.
- Infinitivo con zu, el verbo lassen.
- Conjugaciones: consolidación de las formas regulares y sistematización de las formas irregulares de indicativo.
- Tiempos verbales de indicativo: refuerzo y ampliación de sus usos.
- Voz pasiva de proceso y estado: repaso y ampliación. Uso y tiempos verbales. La pasiva de presente, pretérito y perfecto. La pasiva de los verbos modales.
- El conjuntivo, Konjunktiv II de los verbos modales
- Oraciones condicionales con Konjunktiv II
- Alternativas a la voz pasiva: con “man” como sujeto impersonal, con el verbo “sich lassen + infinitivo”, con adjetivos acabados en “-bar/-lich”, mediante la estructura “sein + zu + infinitivo”.
- Pasado: refuerzo del contraste “Präteritum – Plusquamperfekt”.
- El Futuro, Futur I

4. EL ADVERBIO

- Adverbios preposicionales (darauf, dazu, dabei, ...). Formas, uso y posición. Formulación del pronombre interrogativo correspondiente (worauf, wofür, wozu, ...)

5. EL ADJETIVO

- Declinación de los adjetivos sin artículo.
- Sustantivación del adjetivo

6. LA PREPOSICIÓN

- Ampliación de los usos de las preposiciones según su significado. Significado causal de “aus” y “vor” (aus/vor Wut), significado condicional de “bei” y “ohne” (bei Regen, ohne seine Hilfe)
- Preposiciones con genitivo wegen/trotz/innerhalb/ausserhalb
- Adjetivos, verbos y adverbios con preposición regida. Repaso, consolidación y ampliación. Discriminación de sintagmas formados con la misma preposición (abhängig von / abhängen von / die Abhängigkeit von) y de los formados con preposiciones diferentes (interessiert an / sich interessieren für / Interesse an)
- Preposiciones temporales vor, nach, während,
- Expresión de la consecuencia: deshalb, darum, deswegen, so...dass, sodass.
- Preposición de dativo aus+ material.

B) COMPETENCIA Y CONTENIDOS ORTOTIPOGRÁFICOS

En este nivel el alumno ya debe tener un dominio alto del sistema alemán de normas ortotipográficas, No obstante se seguirán trabajando aspectos complejos, como por ejemplo:

- Grado de adaptación de las palabras extranjeras.
- Abreviaturas.
- Signos ortográficos: paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, guión.

C) COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Acento fónico de los elementos léxicos aislados: acento principal y secundario.
- Acento y atonicidad dentro de la palabra y en el sintagma.
- e-Laute
- Entonación expresiva.

D) COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS

Conocimiento, selección y uso de léxico escrito común en los ámbitos personal, público, académico y ocupacional, como son:

- Relativo a la descripción de personas y objetos.
- Tiempo y espacio.
- Estados, eventos y acontecimientos.
- Actividades, procedimientos y procesos.
- Relaciones personales, sociales, académicas y profesionales.
- Educación y estudio.
- Trabajo.
- Bienes y servicios.
- Lengua y comunicación intercultural.
- Ciencia y tecnología.
- Historia y cultura.