

NIVEL BÁSICO: SEGUNDO CURSO DE ALEMÁN (A2)

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del presente curso académico de forma progresiva en nivel de dificultad, trabajando con la primera parte del método elegido en el primer cuatrimestre y con la segunda parte en el segundo cuatrimestre.

A) COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS

1. LA ORACION

1.1. Simple y compuesta

- Oraciones principales y subordinadas

1.2. Enlaces

Expresión de relaciones lógicas:

- Oposición: trotzdem
- Consecuencia: deshalb
- Causa: weil
- Condición: wenn
- Finalidad: damit, um...zu
- Relaciones temporales: wenn, als
- Relaciones comparativas con “als” y “wie”
- Relaciones completivas con “dass”
- Oraciones interrogativas indirectas: introducidas por la conjunción “ob” (totales) y por pronombres y adverbios interrogativos (parciales)
- Oraciones de relativo: en nominativo y acusativo.

2. EL NOMBRE

2.1. El sustantivo

- Genitivo en el nombre propio

2.2. El pronombre

- Recíprocos
- Reflexivos
- Demostrativos
- Relativos
- Indefinidos

2.3. Determinantes

- Artículo interrogativo (was für ein/e...?)
- Posesivo: en dativo
- Fenómenos de concordancia
- Funciones sintácticas del sintagma

3. EL VERBO

- Verbos auxiliares “haben”, “sein” y “werden”: significado y uso.
- Verbos con complemento preposicional: introducción
- Verbos de posición: de situación y dirección
- Valencia de los verbos

- Tiempo: Expresión del pasado (pretérito perfecto, pretérito simple de los verbos modales) y expresión del futuro (presente de indicativo + complemento temporal y verbos auxiliar “werden”+Infinitivo)
- Modo: Konjunktiv II (consejos, formulaciones de cortesía, deseos, situaciones imaginarias). Diferencia con el “Indikativ”
- Funciones sintácticas del sintagma

4. EL ADVERBIO

- Clases: grado, interrogativos y preposicionales
- Comparación: grado positivo, comparativo y superlativo. Estructuras con “als”, “wie”, “so...wie”
- Adverbio conjuntivo: trotzdem ...
- Adverbio causal: deshalb ..
- Locuciones adverbiales
- Posición de los elementos
- Funciones sintácticas del sintagma

5. LA PREPOSICIÓN

- Preposiciones que rigen acusativo, dativo y ambos casos (Wechselpräpositionen en su uso direccional).
- Preposiciones de lugar (an...vorbei, gegenüber, entlang, ...), tiempo (bis, über, ab) y dirección: ampliación
- Locuciones preposicionales
- Contracción “Verschmelzung” de preposición y artículo determinado (ins, am, aufs, ...)
- Posición de los elementos
- Funciones sintácticas del sintagma

6. EL ADJETIVO

- Declinación del adjetivo tras el artículo definido e indefinido
- Comparación: grado positivo, comparativo y superlativo. Estructuras con “als”, “wie”, “so...wie”,

B) COMPETENCIA Y CONTENIDOS ORTOTIPOGRÁFICOS

- Repaso, consolidación y ampliación de los contenidos vistos en A1

C) COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Repaso, consolidación y ampliación de los contenidos vistos en A1

D) COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS

- Conocimiento, selección y uso de léxico escrito y oral básico de uso muy frecuente:
- Identificación personal
- Descripción física
- Vivienda
- Hogar
- Entorno
- Actividades de la vida diaria
- Relaciones humanas y sociales
- Trabajo
- Educación

- Lengua
- Tiempo libre y ocio
- Viajes
- Salud y cuidados físicos
- Compras
- Alimentación
- Restauración
- Transporte
- Bienes y servicios
- Condiciones atmosféricas
- Medios de comunicación
- Tecnologías de la información y la comunicación