

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del presente curso académico de forma progresiva en nivel de dificultad, trabajando con la primera parte del método elegido en el primer cuatrimestre y con la segunda parte en el segundo cuatrimestre.

NIVEL BÁSICO: PRIMER CURSO DE ALEMÁN (A1)

A) COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS

1. LA ORACION

1.1. Simple y compuesta

- Oraciones principales
- Tipos de oración (declarativa, interrogativa e imperativa). Elementos constituyentes y su posición.
- Formas elípticas: preformas oracionales (ja, nein, doch)
- Fenómenos de concordancia.

1.2. Enlaces

Expresión de relaciones lógicas:

- Conjunción: und
- Disyunción: oder
- Oposición: aber
- Causa: denn

2. EL NOMBRE

2.1. El sustantivo

- Clases: comunes y propios
- Género: masculino, femenino, neutro
- Sustantivos compuestos
- Número: formación de plurales
- Caso: nominativo, acusativo y dativo (dentro de una locución)

2.2. El pronombre

- Pronombres personales (en nominativo y acusativo)
- Interrogativos (formas variables e invariables)
- Impersonal “man”
- “es” como sujeto de verbos impersonales

2.3. Determinantes

- Artículo determinado e indeterminado
- Negación del sustantivo: kein-
- Demostrativos
- Posesivos
- Cuantificadores: numerales y ordinales
- Fenómenos de concordancia
- Funciones sintácticas del sintagma nominal: sujeto, complemento directo, indirecto y circunstancial.

3. EL VERBO

- Concordancia verbo-sujeto
- Verbos auxiliares “haben” y “sein”: significado y uso.
- Formas verbales (verbos regulares e irregulares): personales y no personales (infinitivo y participio)
- Verbos separables y no separables
- Valencia de los verbos
- Tiempo: Expresión del presente de indicativo, del pasado (pretérito perfecto, pretérito simple de “haben” y “sein”)
- Aspecto: Contraste habitual/durativo (presente de indicativo; uso de “gerade”), contraste incoativo/terminativo (uso de “gerade” y “schon”)
- Modalidad: factualidad, necesidad, obligación, capacidad, permiso, posibilidad, prohibición, intención
- Voz activa
- Negación con “nicht”
- Posición de los elementos: posición 1 y posición 2
- Funciones sintácticas del sintagma

4. EL ADJETIVO

- En grado positivo
- En uso predicativo

5. EL ADVERBIO

- Clases (tiempo, lugar, modo, causa). Grado positivo
- Locuciones adverbiales
- Posición de los elementos
- Funciones sintácticas del sintagma

6. LA PREPOSICIÓN

- Preposiciones que rigen acusativo (ohne, für, um, bis), dativo (mit, von) y ambos casos (Wechselpräpositionen en su uso local)
- Preposiciones de lugar, tiempo y dirección
- Locuciones preposicionales
- Contracción “Verschmelzung” de preposición y artículo determinado (ins, am, vom, zur...)
- Posición de los elementos
- Funciones sintácticas del sintagma

B) COMPETENCIA Y CONTENIDOS ORTOTIPOGRÁFICOS

- El alfabeto
- Representación gráfica de fonemas y sonidos: correspondencias
- Ortografía de las palabras extranjeras
- Uso de los caracteres en sus diversas formas: mayúsculas y minúsculas
- Signos ortográficos: coma, diéresis, comillas, ...
- Estructura silábica. División de compuestos. División de palabras al final de la línea

C) COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

- Fonemas y rasgos suprasegmentales: valor significativo, comparativa con la lengua materna y otras lenguas conocidas

- Fonemas que pueden presentar dificultad: ch, sch, b, w, v, r, z, st, sp, s, ss, ß, ä, ü, ö, h
- Diftongos ei, eu/äu, ie
- Longitud vocálica
- Pronunciación de determinadas terminaciones (-ig, -ag, -ich...)y agrupaciones consonánticas (chn, chs, sch, ...)
- Vocalización de la -r al final de palabra/sílaba
- Acento prosódico: palabras simples, extranjeras, derivadas, compuestas
- Prefijos de verbos separables y no separables
- Acento oracional: entonación y melodía
- Aspectos básicos del ritmo y la entonación
- Diferencia entre palabras funcionales (átonas) y palabras con contenido semántico (tónicas)
- Palabras funcionales (determinantes, conjunciones, verbos auxiliares): palabras con contenido semántico (sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios)
- Principales modelos de entonación: descendente (frases enunciativas, imperativas, interrogativas) y ascendente (frases interrogativas)

D) COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS

Conocimiento, selección y uso de léxico escrito y oral básico de uso muy frecuente:

- Identificación personal
- Descripción física
- Vivienda
- Hogar
- Entorno
- Actividades de la vida diaria
- Relaciones humanas y sociales
- Trabajo
- Educación
- Lengua
- Tiempo libre y ocio
- Viajes
- Salud y cuidados físicos
- Compras
- Alimentación
- Restauración
- Transporte
- Bienes y servicios
- Condiciones atmosféricas
- Medios de comunicación
- Tecnologías de la información y la comunicación