

## NIVEL A2 DE FRANCÉS

A lo largo del curso académico la mitad de los contenidos de cada uno de los bloques – gramaticales, ortográficos, fonéticos y léxicos – se desarrollarán durante el primer cuatrimestre y la segunda mitad de dichos bloques de contenidos se introducirán a lo largo del segundo cuatrimestre.

### A) CONTENIDOS GRAMATICALES

Pronombres relativos <i>qui, que</i> y <i>à qui</i>	Pronombres relativos <i>où, que</i> y <i>dont</i>
Concordancia del participio pasado	Pronombres demostrativos <i>celui, celle, ceux</i> y <i>celles</i>
Estilo indirecto	La interrogación inversa
Comparativos	Marcadores cronológicos
Imperfecto/Presente	Pronombres indefinidos y adverbios
Pretérito perfecto compuesto/ Imperfecto	Superlativo
Participios pasado irregulares	Ce qui/ Ce que... c'est
Marcadores temporales: <i>il y a, pendant</i> y <i>dans</i>	Sugerir con <i>si</i> ....
Pluscuamperfecto	Pronombres interrogativos <i>lequel, laquelle, lesquels</i> y <i>lesquelles</i>
Pretérito perfecto compuesto/ Pluscuamperfecto	Pronombres posesivos
Pretérito perfecto compuesto/ Pluscuamperfecto/ Imperfecto	Nominalización
Adverbios en <i>-ment</i>	Género de los nombres
Marcadores temporales: <i>il y a, pendant, dans, pour</i> y <i>depuis</i>	Puesta de relieve
Oraciones condicionales	Tiempos del pasado para contar una anécdota
Subjuntivo	Concordancia del participio pasado
Lugar del adverbio	Forma pasiva
Lugar del adjetivo	Infinitivo simple/Infinitivo compuesto
Pronombres personales después de <i>à</i> y de	Estilo indirecto en pasado
Pronombres indirectos <i>en/y</i>	Venir de, <i>aller à</i> + infinitivo
Pronombres <i>en/y</i> para indicar el lugar	Sugerir con <i>si</i> ....
Gerundio	Condición
Expresión del deseo	Expresión del deseo y del lamento
Condicional presente	Expresiones de necesidad + subjuntivo
Utilización de <i>à, pour</i> o <i>par</i> para hablar de puntos de interés	Dar la opinión + indicativo/subjuntivo
Expresión de la finalidad	Preposiciones <i>dès, depuis</i> y <i>à partir de</i>
Hipótesis	Conjunciones <i>depuis que/dès que/jusqu'à ce que</i>
Causa/Consecuencia	Dobles pronombres
Duración con <i>en/pendant/dans</i>	Estructuración de un texto explicativo
Pronombres relativos <i>que/où</i>	Consecuencia positiva/negativa
	Imperfecto o condicional para hacer reproches

### B) CONTENIDOS LÉXICOS

Reconocimiento y comprensión de léxico oral básico de uso frecuente: identificación personal, descripción física, vivienda, hogar, entorno, actividades de la vida diaria, relaciones humanas y sociales, educación, lengua, tiempo libre, ocio, viajes, trabajo, medios de comunicación, salud, cuidados físicos, compras y actividades comerciales, alimentación y restauración, transporte, bienes y servicios, entorno natural y tecnologías de la información y la comunicación.

### C) CONTENIDOS FONÉTICOS

- La entonación y el acento de insistencia

- Revisión de las vocales
- Pronunciación de [b], [d], [g]
- Las consonantes en posición final
- Pronunciación de las nasales [ã], [ẽ], [õ]
- Vocales nasales [ã], [ẽ] / [ɛn]
- Grupos consonánticos
- La “liaison” y el encadenamiento
- Las semivocales [w], [j], [ɥ]