

NIVEL A1 DE FRANCÉS

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS

A lo largo del curso académico la mitad de los contenidos de cada uno de los bloques – gramaticales, ortográficos, fonéticos y léxicos – se desarrollarán durante el primer cuatrimestre y la segunda mitad de dichos bloques de contenidos se introducirán a lo largo del segundo cuatrimestre.

A) CONTENIDOS GRAMATICALES

- Presentaciones y saludos
- Presente de algunos verbos en -ER, avoir
- Masculino y femenino de nacionalidades
- Pronombres personales tónicos
- Artículos indefinidos
- Preguntas con *comment* y *combien*
- Presente de algunos verbos en -ER
- Femenino de profesiones
- Preguntas con *quel*
- Plural de nombres y adjetivos
- Artículos definidos
- Negación *ne ... pas*
- Presente *aller* y *faire*
- Preposiciones de lugar
- Artículos contractos
- Pasado reciente
- *Moi aussi, moi non plus*
- Construcciones de la frase simple
- Presente de los verbos pronominales
- Noción del pasado
- Locuciones temporales
- Pronombre Y
- Pasado compuesto (I)
- La negación *ne ... plus*
- Pasado compuesto (II)
- Pronombre relativo QUI
- Estructura del discurso
- El imperfecto
- Preguntas con *où*
- Partitivos
- *Il y a / il n'y a pas*
- Presente de *acheter* y *choisir*
- Concordancia de los adjetivos
- Adjetivos demostrativos
- Futuro próximo
- Presente de verbos en -ENDRE
- Interrogación directa
- Frases con *il faut*
- Adjetivos posesivos
- Imperativo
- Lugar de los adjetivos
- *Il y a , c'est, voilà, ça, c'est*
- El pronombre *On*
- Presente de *pouvoir, vouloir* y *savoir*
- *Parce que, à cause de*
- Adjetivos posesivos
- Pronombres complementos de objeto directo
- Pronombre relativo QUE
- Exclamación con QUEL
- Presente continuo
- Pronombres complementos de objeto indirecto
- Adverbios de cantidad
- Revisión de tiempos: pasado, presente, futuro próximo
- Expresión de la finalidad con POUR.

B) CONTENIDOS LÉXICOS

Reconocimiento y comprensión de léxico oral básico de uso muy frecuente: identificación personal, descripción física, vivienda, hogar, entorno, actividades de la vida diaria, relaciones humanas y sociales, tiempo libre, ocio y condiciones atmosféricas, trabajo, educación, lengua, medios de comunicación, viajes, salud, cuidados físicos, compras, alimentación, restauración, transporte, bienes y servicios, y tecnologías de la información y la comunicación.

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

- El final de las palabras
- Ritmo y acento
- Entonación afirmativa e interrogativa

- Vocales orales et vocales nasales
- Pronunciación [i] [y] [u]
- Pronunciación [ɛ] [e] [ø]
- Pronunciación [ɛ] [œ] [ə]
- Pronunciación [p] [b] [f] [v]
- Pronunciación [s] [z]
- Pronunciación [ʃ] [ʒ]